



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
Бикмухаметов А.Р.

от « 09 » августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
на 2024-2025 учебный год**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Сентябрь	Составление плана работы педагога-психолога
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы (СПТ)	октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1 -го класса (проективная методика «Рисунок школы») 5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) 10-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса), Керна Иирасека, Анкетирование по Лускановой	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.

3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
---	---	----------------	--

Коррекционно- развивающая работа

1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Ноябрь/ Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников.
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.
3	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Ноябрь- Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»

Профилактическая работа

1	Коммуникативный мини- тренинг «Я и мой класс!» (класс)	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2	Беседа о здоровом образе жизни 5-8 классы)	Декабрь	Формирование полезных привычек
3	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент, «Характер и профессия» (9-11 классы)	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
4	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций» 5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
5	Индивидуальные беседы на тему «Что такое буллинг?», «Скулшутинг»	В течение года	

Консультативная и просветительская работа

1	Занятия-практикумы, тренинги, беседы	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
5.	Организация и консультация в зональной РПМПК	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
6.	Консультации с родителями обучающихся, чьи родственники на СВО	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка